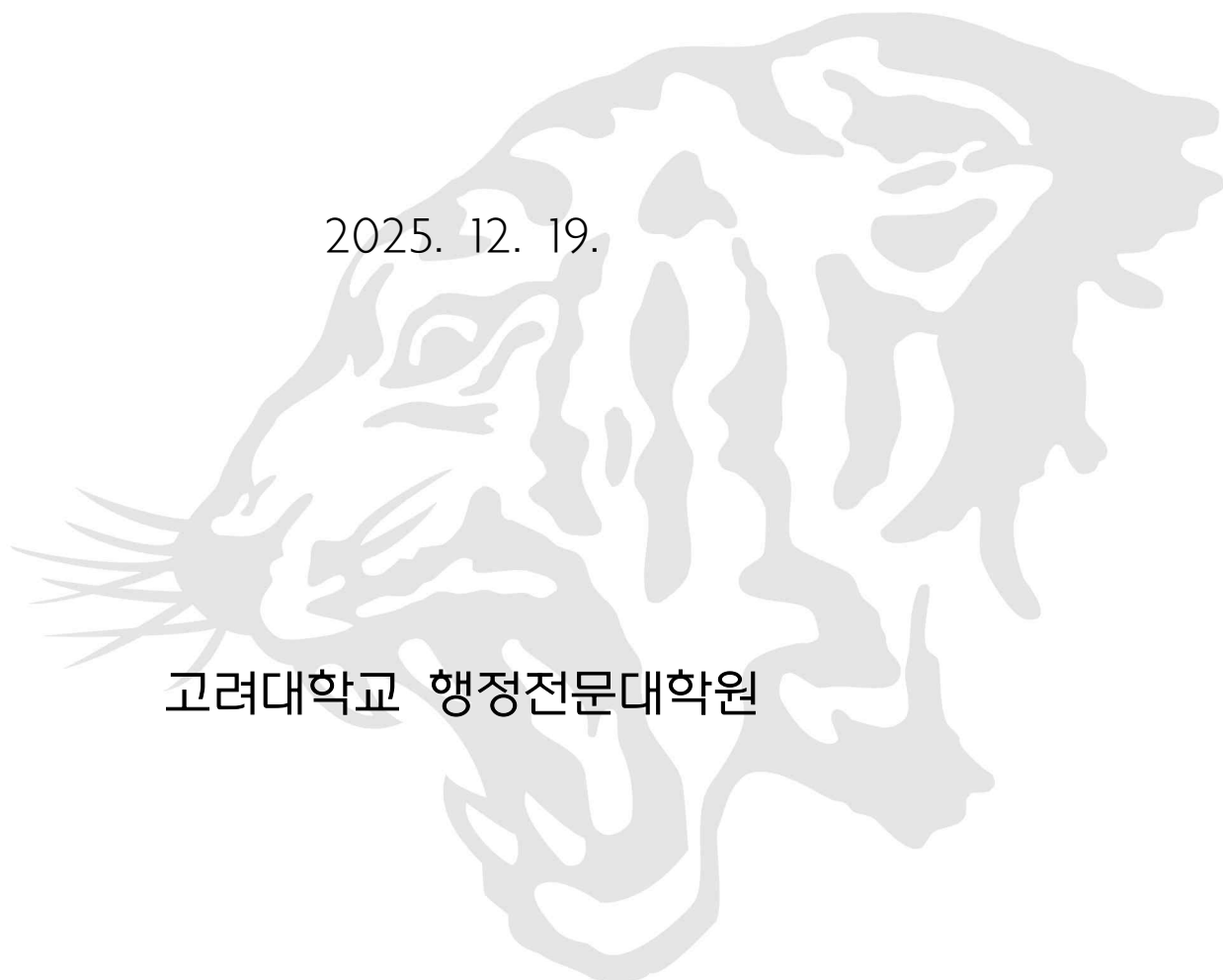


2025학년도
고려대학교 행정전문대학원
자체평가보고서

2025. 12. 19.

고려대학교 행정전문대학원



목 차

I. 자체평가 추진 개요	1
1. 자체평가 시행 근거	2
2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향	4
3. 자체평가 내용	4
4. 자체평가 프로세스	5
II. 대학원 개황	7
1. 일반현황	8
2. 주요연혁	8
3. 학생 및 학위수여 현황	9
4. 조직 구성	9
III. 자체평가 결과	11
1. 주요 지표 현황	12
2. 개선 계획 추진 결과	16
IV. 종합 의견	17
1. 주요 성과	19
2. 개선 필요 사항	19
3. 향후 개선 계획	19



제 I 장 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거

가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. <개정 2013.3.23., 2015.12.22.>

<이하 생략>

나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

제3조 (자체평가의 실시)

- ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- ③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

다. 「세종캠퍼스 대학평가에 관한 규정」

제4조 (평가의 시기)

- ① 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 한다.

<이하 생략>

라. 「세종캠퍼스 자체평가에 관한 규정」

제2조 (용어의 정의)

- ① '대학종합평가'라 함은 학사운영에 관한 전반적인 사항을 평가영역별로 분석·평가·연구하여 고려대학교 세종 캠퍼스(이하 "본교"라 함)의 문제를 자체 진단·규명하고 그 해결 및 개선방안을 제시하기 위하여 자체적으로 실시하는 평가를 말한다.
- ② '단과대학평가'라 함은 본교 단과대학(부)의 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.
- ③ '대학원평가'라 함은 본교 각 일반·전문·특수 대학원의 경쟁력 진단을 위해 공통 사항과 자율적으로 설정한 사항에 대하여 평가하는 것을 말한다.

<이하 생략>

제3조 (위원회 구성)

- ① 대학종합평가를 위한 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 자체평가기획위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 세종부총장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며 학장, 기획처장 및 대학본부 관련 처장으로 함. 이 경우 각 평가의 특성을 고려하여 평가 관련 각 단과대학의 부학장(학부 장), 전임교원, 외부 전문가를 위원으로 추가할 수 있다.

2. 자체평가위원회

- 가. 위원회는 위원장을 포함하여 8명 내외의 위원으로 구성
- 나. 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄
- 다. 위원은 세종부총장이 임명하며, 기획처 부처장 및 본교 전임교직원으로 함
- 라. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

3. 자체평가실무위원회

- 가. 위원회의 위원장은 기획처장이 되며, 위원회를 대표하고 회무를 총괄함
- 나. 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며 위원장이 이를 임명함

- ② 단과대학평가 및 대학원평가를 위한 위원회 구성은 상기 제1항 제2호 및 제3호에 준하여 각 대학 및 대학원에서 별도로 정한다.

<이하 생략>

2. 자체평가 추진근거, 추진목적 및 기본방향

- ① 「고등교육법」 제 11조의 2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라, 행정전문대학원은 2021년 12월 31일까지 본 대학원 전반에 대해 스스로 점검하고 평가하여 결과를 공시하고자 함.
- ② 행정전문대학원의 자체평가를 시행하여 효율적인 대학원 운영 방안을 모색하는 한편, 개선방향을 도출해 최고의 전문대학원으로 발전하기 위한 토대를 구축하고 지속적인 경쟁력 강화를 도모하고자 함.
- ③ 기본방향
 - 자체평가는 행정전문대학원을 대상으로 함.
 - 자체평가는 본대학원이 2017학년도 1학기에 신설되어 다양하고 구체적인 지표 산출이 현실적으로 어려우나, 타 대학원과의 비교 평가 등의 방식과 향후 지속 가능한 발전을 위한 기틀을 견실하게 다지고 있는지에 대한 중점을 두고 시행함.
 - 객관적인 평가 시행을 위해 대학 정보공시 자료를 평가 자료로 활용함.

3. 자체평가 내용

가. 정량지표

1) 평가 방법

- ① 본 대학원과 인근 지역의 주요 대학 행정 및 유사 대학원과 비교 분석함.

2) 비교 대학원 선정이유

- ① 대표적인 행정전문대학원으로서 본 대학원과 지리적으로 근접해 있거나, 본 대학원과 경쟁 관계에 있는 대학원임. (세종특별자치시 입주 및 입주예정 대학원)

본 대학원	비교 대학원			
고려대학교 행정전문대학원	서울대학교 국가정책행정전공	충남대학교 국가정책대학원	한국개발연구원 국제정책대학원대학교 (KDI)	충북대학교 세종국가정책대학원

3) 우리 대학원과 비교 대학원 간의 객관적인 평가를 위하여, 대학 정보공시를 통해 수집할 수 있는 자료 중 아래의 지표를 평가 지표로 선정함.

- ① 전임교원 강의 담당 비율
- ② 중도 포기율
- ③ 신입생 충원율
- ④ 재학생 충원율

나. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편

- ① 교육 수요자인 학생들의 요구에 따라 지속적인 교과과정을 개편을 진행하고자 함.

2) 세종시 세종공동캠퍼스 관련 행정전문대학원 활성화(안) 마련

- ① 세종시 세종공동캠퍼스 내 수업 운영을 통해 행정전문대학원이 세종시와 같이 도약하는 발판을 마련하고자 행정전문대학원 활성화(안)을 마련하고자 함.

4. 자체평가 프로세스

가. 자체평가의 주기

- 2년에 1회 평가

나. 위원회 구성

구분	직 위	성명
위원장	행정전문대학원 원장	심광호
위원	행정전문대학원 개발정책학과 주임교수	오정록
위원	행정전문대학원 행정학과 주임교수	진서훈
위원	행정전문대학원 정책학과 전임교수	조현구
위원	행정전문대학원 전임교수	임준형
위원	행정전문대학원 전임교수	계인국
위원	행정전문대학원 전임교수	김정학
간사	행정전문대학원 과장	이동현

다. 위원회의 역할

- ① 정성적 정량적 평가 기준 설정
- ② 자체평가 실시, 평가 결과 분석
- ③ 평가 과정 및 적절한 시행 여부 점검
- ④ 환류 체계 적용



제 II 장 대학원 개황

1. 일반 현황

소재지	세종특별자치시	설립유형	사립	
모집정원		교직원 수		
박사	석사	전임교원	직원	
25명	30명	9명	2명	
운 영 과 정		박사 및 석사 학위 과정		
석사과정	박사과정	행정학과	정책학과	개발정책학과
4학기 과정 (3・9월 입학)	6학기 과정 (3・9월 입학)	행정학 박사 행정학 석사	정책학 박사 정책학 석사	행정학 석사 정책학 석사

2. 주요연혁

시 기		주요 내용
1997년	10월	교육인적자원부로부터 행정(특수)대학원 설립인가 공공행정· 공공정책· 경제정책· 국제통상정책· 교육정책· 정책통계분석 6개 전공, 정원 30명으로 시작
1999년	2월	행정대학원 대전교육장 개장(대전 둔산동 사학연금회관 6층)
	3월	최고관리과정 개설
2004년	8월	대전교육관(대전 둔산2동 971번지) 건물 매입으로 이전
	10월	행정대학원 대전교육관 교육부 위치변경(사학연금회관 -> 둔산2동) 인가
	11월	대전교육관 행정대학원 개관식
2016년	9월	교육부로부터 행정전문대학원 신설승인 통보 - 승인조건 : 세종시 교육부지(4-2지구) 및 필요 시 타 부지에 입주 - 행정대학원(특수) 신입생 모집 종료
2017년	3월	행정전문대학원 신설 - 행정학과· 정책학과 입학정원(박사 10명· 석사 50명) - 세종시 교육부지 마련 전까지 수업은 세종캠퍼스에서 진행 - 농심국제관에 행정실(519B) 및 원우회실(519A) 입주
2021년	2월	대전교육관(대전 둔산동 971번지) 매각
	3월	공공정책관으로 행정실(427) 및 원우회실(428) 이전
2026	3월	세종공동캠퍼스 본관 내 석사·박사과정 수업 운영(예정)

3. 학생 및 학위수여 현황(2025년 10월 기준)

가. 박사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	26	6	15	13
행정학과	12	4	11	7
합 계	38	10	26	20

나. 석사학위과정

학 과	재학생	휴학생	수료생	학위수여자
정책학과	19	5	45	45
행정학과	14	3	52	32
개발정책학과	10	1	3	9
합 계	43	9	100	86

4. 조직 구성

가. 전임교수진

학과	교수명	연구분야	연구실	비 고
행정학과	임준형	전자정부, 공공관리, 조직론	공공정책관 335호	
	강영철	성과관리 및 측정, 공공관리, 경찰행정	공공정책관 212호	
	오정록	인적자원관리 및 개발, 정책과 제도	공공정책관 214호	개발정책학과장
	계인국	행정법, 헌법, 규제행정법, 과학기술행정법	공공정책관 301호	
	김정학	재무행정, 재정정책, 공기업론	공공정책관 218호	
정책학과	심광호	공공감사, 정책평가, 정부성과관리	공공정책관 229호	행정전문대학원장
	조현구	정책학, 미국정책결정과정, Global Governance	공공정책관 414호	정책학과장
	진서훈	빅데이터 analytics, 데이터마케팅, CRM	공공정책관 227호	행정학과장
개발정책학과	이수연	개발협력, 환경거버넌스 및 정책, 지속가능개발	문화스포츠관	

나. 행정전문대학원 재창조 교원

학과	소속	성명	연구분야	비 고
서울캠퍼스	정경대학 정치외교학과	박홍규	동서양정치사상, 정치리더십, 한일관계	
	보건대학원 (의과대학)	윤석준	질병부담 측정 및 예측, 통일대비 보건의료, 보건정책 평가, 보건의료 제도개설 및 정책 등	
세종캠퍼스	약학대학	최상은	보건의료기술평가, 의약품 경제성평가, 건강보험 의약품 정책 등	

다. 행정전문대학원 행정실

직위	담당업무	성명	위치
차장	총괄, 기획, 홍보, 교원인사, 특수대학원, 통계, 물품	이동현	공공정책관 427호
직원	전문대학원 학사, 연구비, 예산, 서무, 홈페이지 관리	박진영	



제 III 장 자체평가 결과

1. 주요 지표 현황

가. 지표별 분석

1) 전임교원 강의담당 비율

[표 1] 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율 현황 (단위: %)

구분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
행정전문대학원	78.1	82.6	70.2	59.2	56.8
서울대 행정대학원	96.2	95.6	95.5	95.7	93.2
충남대 행정대학원	47.2	47.1	57.1	57.1	45.7
국제정책대학원대학교(KDI)	66	63.9	63	63.0	59.7
충북대학교 세종국가정책대학원	42.9	47.4	52.9	52.9	55.6

- ① 최근 3년간 전임교원 강의담당 비율을 확인한 결과 본 대학원이 타 대학원과 비교해 유사한 것으로 나타났음.
- ② 서울대학교 행정대학원의 비율이 높으나, 이는 그 대학원의 전임교원 수는 31명으로 우리 대학원보다 약 3.4배의 전임교원 수를 확보하고 있어, 전임교원의 강의 참여도가 높은 것으로 파악됨.
- ③ 우리 대학원은 전임교원의 학부수업 병행, 연구년 등으로 전임교원의 강의 참여가 어려운 상황 속에서도 전임교원 강의 비율을 60% 이상 유지하도록 노력함.
- ④ 2023년 보다는 전임교원 강의비율이 감소하였으나, 이는 정책, 행정관련 실무 경험을 바탕으로 한 교육을 학생들에게 제공하고자 실무경험이 많은 겸임 교수 및 전문 분야 강사 등의 강의를 증가시킴에 따라 감소함.

2) 1인당 장학금 수혜 현황

[표 2] 최근 3년간 1인당 장학금 수혜 현황 (단위: 천 원)

구분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년 (*)
행정전문대학원	3,069	3,740	3,739	3,618	4,219
서울대 행정대학원	3,206	4,587	4,587	5,464	5,061
충남대 행정대학원	309	332	332	378	361
국제정책대학원대학교(KDI)	14,092	14,491	14,491	13,704	14,023
충북대학교 세종국가정책대학원	524	482	482	412	398

* 산정근거: ((대학알리미 2024년 장학금 총 금액) / (1,2학기 재학생 총합수)) * 1/2

- ① 최근 3년간의 1인당 장학금 수혜 금액의 경우, 본 대학원은 상대적으로 양호한 것으로 파악됨.
- ② 서울대학교 행정대학원과 국제정책대학원대학교(KDI)는 국가의 전폭적인 재정 지원으로 인하여 장학금 금액이 타 대학원에 비하여 월등히 높게 나타난 결과로 보임.

3) 신입생 충원율

[표 3] 최근 3년간 신입생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
행정전문대학원	88.3	63.3	65	60	74.5
서울대 행정대학원	102	101.3	98	191.4	190.6
충남대 행정대학원	101.6	92.1	100	86	110.7
국제정책대학원대학교(KDI)	87.9	87.9	94.6	89.2	85.5
충북대학교 세종국가정책대학원	78.3	48.5	48.5	66.6	57.6

※ 신입생 충원율 정보공시 자료 지침 : 전기 9월 + 당기 3월 신입생 합계로 산출된 충원율임.

- ① 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 본 대학원이 타 대학원과 비교해 신입생 충원율이 낮은 것으로 확인됨. (온라인과정인 개발정책학과 석사과정 충원율이 지속적으로 감소되는 추세임.)
- ② 행정학과, 정책학과 석사과정의 충원율이 낮은 주된 원인으로는 타 대학원보다 상대적으로 높은 등록금과 조치원이라는 입지의 영향으로 파악됨.
- ③ 이에 2026학년 도 1학기부터 세종공동캠퍼스(집현동)에서 석사 박사 수업을 운영하여, 재학생 접근성을 높임으로서 신입생 충원율과 만족도 향상 할 계획임.
- ④ 또한 석사과정에 비논문트랙 적용, 공무원 대상 직무경험 학점인정제 도입 등의 제도 개선을 통해 학생들에게 수업 편의성을 제공하고자 함.
- ⑤ 이러한 노력으로 고가의 등록금이 갖는 문제점을 점차 극복해 가고 있으며, 신입생 충원율도 앞으로 개선될 것으로 예측됨.

4) 재학생 충원율(정원 내)

[표 4] 최근 3년간 재학생 충원율 현황 (단위: %)

구분	2022년	2023년	2024년	2025년
행정전문대학원	62.3	59.2	64	65
서울대 행정대학원	94.6	92.6	94.6	100.8
충남대 행정대학원	112.7	104	111.7	116.9
국제정책대학원대학교(KDI)	87.3	86.1	89.2	85.5
충북대학교 세종국가정책대학원	56.6	53.3	55.8	50.9

- ① 최근 3년간 재학생 충원율을 확인한 결과, 타 대학원과 비교하여 본 대학원의 재학생 충원율이 낮은 상태임.
- ② 이는 여전히 높은 등록금(특히 석사과정), 상대적으로 낮은 신입생 충원율, 타 지역 전출 공무원의 중도 포기, 그리고 교수진의 부족과 강의의 다양성 부족 등이 원인으로 파악됨.
- ③ 이에 재학생 충원율을 높이기 위해 행정학과, 정책학과 석사과정 비논문트랙 과정 개설, 행정전문대학원 수업장 이전(세종공동캠퍼스)을 통해 재학생의 만족도를 높이하고자 함.

나. 총괄표

정량지표	연도별 현황(공시기준)			증감 추이
	2023	2024	2025	
전임교원 강의담당 비율	70.2	59.2	56.8	감소
1인당 장학금 수혜현황(단위:천원)	3,740	3,618	4,219	증가
신입생 충원율	65	60	74.5	증가
재학생 충원율	59.2	64	65	증가

다. 감소 지표 원인 분석

지표명	내용
전임교원 강의담당 비율	전임교원 부족으로 전임교원 강의 비율에는 감소하고 있으나, 이는 실무 경험을 토대한 강의 개선을 하기 위해 겸임(특임, 객원)교수의 강의를 증가시킴. 전임교원 강의 참여 유도를 위해 전임교원 회의 등을 통해 강의 개선을 독려하여 강의 비율은 70% 이상 유지하고자 함.
신입생 충원율	정책학과, 행정학과 석박사과정 지원자는 점차 증가하는 추세이며, 온라인 개발정책학과 석사과정 지원자는 감소하는 추세임
재학생 충원율	신입생충원율과 재학생 충원율은 점차 증가하는 추세임.

라. 정성지표

1) 교육 수요자 요구에 대한 대응 : 교과과정 개편

① 교과과정 개편 : 2021년~2025년

학위과정	학과	이수구분	개편 전	개편 후
석사과정	행정학과	전공필수	5	3
		전공선택	26	30
	정책학과	전공필수	5	3
		전공선택	21	29
	개발정책학과	기초공통	-	2
		전공필수	-	1
		전공선택	-	21
박사과정	행정학과	전공필수	7	4
		전공선택	20	24
	정책학과	전공필수	7	4
		전공선택	29	32

- 전공필수 과목의 수를 감소시키고 학생들의 요구에 부응하는 실무 중심의 전공선택을 확대하고자 함. 공공기관의 직무 전문성 강화와 정부 현안 이슈에 관련된 교과목(제4차산업혁명과법, 공법과규제정책, 국가R&D정책, 도시재생정책론, 인구와정책, 디지털전환정책론, SI행정기술론, 한국의사회복지정책, 아동가족정책론, 국방정책론, 금융경제의이해 등)을 지속적으로 개편하여 교육 수요자 요구에 대응하고자 함.
- 특히 서울캠퍼스, 세종캠퍼스 타학과의 협업을 통하여, 행정전문대학원의 행정·정책분야의 융복합적 교과목(한국보건정책론,)을 개설하여 학생들의 실무 능력 향상에 부응하고자 함.
- 더불어 전직 관료 출신 특임교수를 초빙하여 재학생(공직자, 공공기관 종사자 등)의 수업 몰입도를 향상하고 수업만족도 제고를 도모함.

2) 온라인 학위과정(개발정책학과) 운영

① 운영 개요

- 세계적으로 각광받고 있는 우리나라의 개발경험에 있어 행정과 정책의 역할을 분야별로 조명하고 동남아, 남미, 아프리카 등 개발도상국이 원용할 수 있는 체계적 지식을 교육함.
- 한국형 개발정책 및 행정을 두 축으로 하여 한국형 개발정책전공과 한국형 개발행정전공의 두 개의 전공트랙을 두며, 과정 완료시 학위는 각각 MPP(한국형 개발정책전공) 및 MPA(한국형 개발행정)를 수여함.

- 잠재적 수요층으로는 우리나라 개발정책 및 행정에 관심을 가지는 개발도상국 공무원과 공공기관 종사들을 주요 타겟으로 설정하고, 국내에서도 개도국 지원업무(ODA) 등 국제협력 업무에 종사하는 공무원 및 공공기관 종사자들을 대상으로 함.

② 수업방식

- 해외에 거주하는 공무원 및 유학생 등을 위해 100% 온라인 영어강의로 진행함.

③ 졸업요건

- 4학기 28학점을 이수 후 “한국형 개발모델 원용방안”에 대한 Castone Project 수행하여 Pass/Fail 평가로 진행함.

2. 개선 계획 추진 결과

- 2023년 자체평가 결과 도출된 개선 과제별 추진 결과는 다음과 같음.

1) 전임교원 강의담당 비율의 유지 노력

- ① 최근 3년간 전임교원 강의 담당 비율을 확인한 결과, 서울대학교 행정대학원을 제외 한 타 대학원과 유사한 수준을 유지하는 것으로 판단하며, 다양한 분야의 전임교원을 유지하기 위하여 노력 중임.
- ② 그리고 학생들이 지속적으로 실무 중심의 강의를 요구함에 따라 겸임, 객원, 특임교수 및 실무경험이 풍부한 강사 등을 채용하여 정책, 행정 분야의 질 높은 강의를 제공하고자 함.

2) 1인당 장학금 수혜 현황의 개선

- ① 최근 3년간 장학금 지급액을 확인한 결과, 다수의 학생들에게 장학금을 지급하는 것을 확인함.
- ② 특히 신입생 전원에게 장학금을 지급하여 석사 신입생 충원율 향상을 높이하고자 노력함.

3) 신입생 충원율 감소에 대한 대응책 마련

- ① 최근 3년간 신입생 충원율을 확인한 결과, 박사과정은 정원을 모두 충족하였지만, 석사과정은 충원율이 다소 낮음. (행정학과, 정책학과 석박사 과정은 지속적으로 지원을 상승하고 있는 추세임.)
- ② 2020년 3월부터 본 대학원은 지원자들의 어려움을 감안하여 석사과정 수업 연한을 5학기에서 4학기로

단축함.

- ③ 커리큘럼 확대를 위한 행정전문대학원 재창조 프로젝트(서울캠퍼스-세종캠퍼스 공동 강의)를 통해 고려대학교 공동대응책을 수립함.
- ④ 전문대학원의 학생의 대부분이 공무원 등의 직장인임으로 고려하여 행정학과 및 정책학과에 온·오프라인 수업을 병행할 수 있도록 시행세칙을 개정하였으며, 공무원 대상 직무경험 학점인정제를 도입하여 학생들에게 학업 편의성을 제공하고자 함.

4) 재학생 충원을 감소에 따른 대응책 마련

- ① 높은 등록금 및 커리큘럼의 다양성 부재 등의 사유로 인하여 신입생 충원율이 감소됨에 따라 재학생 충원율도 감소되고 있는 상황임. 신입생 충원을 감소에 대한 대응책을 통해 재학생 충원율도 증가시키고자 함.
- ② 2026년 3월부터 세종공동캠퍼스(세종시 집현동)에서 석사, 박사과정 수업을 운영함으로써, 세종시와 접근성을 향상시켜 신입생과 재학생 충원율 향상을 도모함.



제IV장 종합 의견

1. 주요 성과

가. 주요 지표의 개선

- 행정학과, 정책학과 석사과정 신입생 총원율이 향상되고 있으며, 1인당 장학금 지급액 등 주요 지표가 현 수준을 유지하거나 개선되어 가고 있음.
- 또한 서울캠퍼스와의 협업, 현직 전문가를 비전임 교원으로 초빙하여 커리큘럼을 확대해 나가고 있음.

나. 환경 변화에 대응

- 공직 사회의 부처 간 혹은 민간과의 협업이 증가하는 추세에 맞추어 협업 논의 등을 통한 환경 변화에 선제적으로 대응하고 있음.

다. 학습 환경 변화에 대응

- 세종공동캠퍼스 내 수업 운영을 통해 재학생 등하교 거리를 단축하고, 수업 만족도를 향상함.

2. 개선 필요 사항

가. 신입생 총원율

- 타 대학원과 비교하여 상대적으로 떨어지는 행정학과, 정책학과 석사과정의 각 학년도별 총원율을 85% 이상까지 높이고 유지할 필요가 있음.

3. 향후 개선 계획

가. 석사과정 신입생 총원율 개선을 위한 제도 개선

- 온라인 학위과정(개발정책학과)에 대한 해외 현지 홍보를 통한 외국인 유학생 유치.
- 정부세종청사, 정부대전청사 재직자 대상 직접교수법 홍보를 통한 신입생 유치.

- 온·오프라인 수업 제공을 통해 거리 및 시간적 제약이 있는 학생들에게 수업의 편의성 제공.
- 석사과정에서 비논문트랙을 신설하여 학생들이 원하는 공부 방향을 설정할 수 있는 교육 환경(교육과정 개편)을 제공.
- 공무원 대상 직무경험 학점인정제(석사과정) 등 학생에게 필요한 교육과정의 편의성을 제공하여 행정전문대학원 지원 유도 및 신입생 충원율을 제고하고자 함.
- 강의 평가 분석을 통한 행정전문대학원의 부정적 요인 제거하고자 함.

나. 행정전문대학원 플랫폼 확장

- 본교 세종캠퍼스 타학과 뿐만 아니라, 서울캠퍼스 정치외교학과, 법학전문대학원, 의과대학, 에너지환경대학원 등의 전임교수를 참여시켜 다양한 강의 협력 체제 개발 연구를 통하여 공공기관의 수요에 부합한 다양한 전문 교육 및 연구분석 역량을 제공하고자 함.
- 공무원 재직자를 위한 AI행정 및 정책 관련 커리큘럼 개발로 미래 수요에 대응하고, AI 단순 활용이 아닌 AI의 판단을 검증하고 책임질 수 있는 행정, 정책가를 양성함.

다. 행정전문대학원 통합 세미나 개최

- 행정, 정책, 법학에 대한 다양한 주제를 국내외 전문가들이 진단하고 논의하는 학술교류의 장을 마련하여 행정전문대학원을 홍보하며, 세종시 소재 국가기관과 공공기관, 정책연구기관, 각종 연구원 및 기업이 행정전문대학원 학생들은 물론 고려대학교 세종캠퍼스 전체 학생들과의 다양한 교류를 맺을 수 있는 방안을 마련하고자 함.